**学生风险防控调研表**

户口性质 背景来源 招生教师 生日 毕业学校

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 父母职业 |  | 奖惩情况 |  | 特殊习惯 |  |
| 入校前身份 |  | 住址 |  | 民族及宗教信仰 |  |
| 家庭情况 | 正常□ 单亲□ 孤儿□ | QQ |  | 微信 |  | 电话 |  |
| 是否染发 |  | 服饰 | 奇装异服□ | 面相 |  | 言辞 |  |
| 本校是否有 | 同学□ 同乡□ 群伙□ 亲戚□ 熟人□ 无□ | 外部关系 |  |
| 打架史 |  | 吸烟史 |   | 趣味爱好 |  |
| 人生观 | 问题1：你有100万，你怎么花？问题2：你做过哪些引以为豪的事？ |
| 父母观 | 问题1：你做事是否在乎父母的感受？问题2：你是否以为父母很伟大？ |
| 祖先观 | 问题1：你是否在乎邻居/村民对你家族的评价？问题2：你对祖先家族荣辱有无责任？ |
| 世界观 | 问题1：你是否认为人由鬼神来决定你的命运？问题2：你认为人生成功靠什么？ |
| 同学评价 | 1、班干部 2、舍友 3、普通学生 |
| 老师评价 | 1、班主任本人 2、任课教师 3、宿管或保安行管人员 |
| 招生人员评价 | 向招生人员了解学生特点、潜在风险 |
| 对同学评价 | 该生对舍友、班干部、同学等有无反感或赞成的态度以及需要反应的问题等。 |
| 本人的善恶标准 | 1、什么是缺德？ 2什么是缺魂儿？ 3什么是英雄？ 4什么是合格的学生？ |
| 本人的朋友义气观 | 1、什么是义气？ 2、什么是大义？ 3、什么是团伙私利？ 4、什么是涉黑团伙？ |
| 本人的法制观念 | 1、法律靠什么来强制执行？ 2、打架轻伤以下的法律处理程序及后果是什么？3、打架斗殴轻伤以上的法律处理程序及后果是什么？ 4、什么是教唆犯罪？5、什么是共同犯罪（帮凶）？ 6、什么是伪证罪？ 7、什么是包庇罪?8、违法犯罪对自己的生活有什么影响？ |